

## **BIÊN BẢN**

### **Đánh giá, xếp loại kết quả bồi dưỡng thường xuyên tổ MG 3 – 4 tuổi Năm học: 2025 – 2026**

**I. Thời gian bắt đầu:** Vào lúc 08 giờ 00 phút ngày 19 tháng 04 năm 2026

**II. Địa điểm:** Lớp MG 3 – 4 Tuổi (2)

**III. Thành phần tham dự:**

1. Chủ trì: Bà Lê Thị Trinh – TTCM

2. Thư ký: Bà Nguyễn Vũ Ngọc Phượng - Thư kí

Các thành viên trong tổ tham gia: 8/8

**IV. Nội dung cuộc họp:**

1. Đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên năm học 2025 – 2026

2. Xếp loại kết quả BDTX của từng giáo viên trong tổ.

**V. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Trong năm học 2025 – 2026, tất cả giáo viên trong tổ đã:

- Tham gia đầy đủ các nội dung bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống TEMIS.

- Hoàn thành 100% các module theo kế hoạch đăng ký.

- Nắm vững nội dung các chuyên đề như:

+ Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

+ Đạo đức nghề nghiệp

+ Giáo dục môi trường, giới tính

+ Ứng dụng CNTT trong dạy học

+ Chủ động vận dụng kiến thức vào thực tế chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Tích cực đổi mới phương pháp, tăng cường hoạt động trải nghiệm, STEAM, ứng dụng CNTT.

- Có đầy đủ minh chứng: kế hoạch, hình ảnh, sản phẩm.

Nhìn chung, đội ngũ giáo viên có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng tốt; năng lực chuyên môn được nâng cao rõ rệt; góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ trong tổ.

**VI. ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CỤ THỂ**

**1. Giáo viên: Lê Thị Trinh (Tổ trưởng)**

**\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành 100% các nội dung bồi dưỡng trên hệ thống, nắm vững các chuyên đề trọng tâm, đặc biệt là giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng CNTT.
- Vận dụng hiệu quả vào thực tiễn: xây dựng môi trường giáo dục mở, linh hoạt; tổ chức hoạt động theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ.
- Ứng dụng tốt công nghệ (Canva, Quizizz...) vào thiết kế học liệu, góp phần nâng cao hứng thú cho trẻ.
- Thực hiện tốt vai trò tổ trưởng: hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên trong tổ; tích cực chia sẻ kinh nghiệm.
- Phối hợp tốt với phụ huynh, tạo sự đồng thuận cao trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Một số hoạt động ứng dụng CNTT chưa được đa dạng hóa hình thức.
- Chưa khai thác sâu các công cụ công nghệ mới (AI) trong thiết kế bài giảng.

**\* Hướng phát triển:**

- Tăng cường ứng dụng các công cụ AI, học liệu số nâng cao.
- Phát huy hơn nữa vai trò dẫn dắt chuyên môn trong tổ theo hướng nghiên cứu bài học.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn thành**

**2. Giáo viên: Đoàn Thị Kim Dung (Tổ phó)**

**\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành đầy đủ các nội dung bồi dưỡng, nắm chắc kiến thức về đạo đức nghề nghiệp.
- Vận dụng hiệu quả vào thực tiễn: giao tiếp nhẹ nhàng, tôn trọng trẻ, xây dựng môi trường lớp học thân thiện.
- Thực hiện tốt vai trò tổ phó, phối hợp với tổ trưởng trong công tác chuyên môn.
- Tạo được niềm tin với phụ huynh, phối hợp tốt trong chăm sóc – giáo dục trẻ.

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Việc đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chưa thật sự đa dạng.
- Ứng dụng CNTT còn ở mức cơ bản.

**\* Hướng phát triển:**

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy.
- Mạnh dạn đổi mới phương pháp, tổ chức thêm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn thành**

### **3. Giáo viên: Nguyễn Thị Thái Ngân**

#### **\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành đầy đủ các module với kết quả cao, nhiều nội dung đạt điểm tối đa.
- Có tư duy đổi mới rõ nét: biết lập kế hoạch khoa học, quản lý lớp học hiệu quả.
- Vận dụng tốt nội dung phát triển chương trình GDMN gắn với địa phương, đưa yếu tố thực tế vào hoạt động học của trẻ.
- Chủ động tự học, tự bồi dưỡng; có tinh thần chia sẻ chuyên môn với đồng nghiệp.

#### **\* Rút kinh nghiệm:**

- Một số nội dung thực hành còn chưa đồng đều giữa các module.
- Cần mạnh dạn hơn trong việc đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.
- \* Hướng phát triển:
  - Đẩy mạnh hơn các hoạt động trải nghiệm thực tế gắn với cộng đồng.
  - Tăng cường ứng dụng AI, học liệu số trong thiết kế hoạt động.

#### **\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

### **4. Giáo viên: Nguyễn Vũ Ngọc Phượng**

#### **\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành đầy đủ các nội dung bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống TEMIS, kết quả các module đạt yêu cầu, nhiều nội dung có điểm thực hành khá cao.
- Nắm vững và vận dụng tốt Module 6: Giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, thể hiện rõ sự chuyển biến trong nhận thức và phương pháp dạy học.
- Xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, bố trí các góc hoạt động linh hoạt, sử dụng nguyên vật liệu gần gũi thiên nhiên giúp trẻ dễ dàng tham gia và sáng tạo.
- Tổ chức hoạt động học tập tích cực: tăng cường làm việc nhóm, thảo luận, thực hành; giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển kỹ năng hợp tác.
- Ứng dụng CNTT khá tốt góp phần làm phong phú hình thức tổ chức hoạt động.
- Chủ động phối hợp với phụ huynh thông qua Zalo, huy động sự hỗ trợ về nguyên vật liệu và đồng hành trong giáo dục trẻ.

#### **\* Rút kinh nghiệm:**

- Một số hoạt động tổ chức theo hướng lấy trẻ làm trung tâm chưa thật sự đồng đều giữa các lĩnh vực giáo dục.

- Việc khai thác chiều sâu hoạt động trải nghiệm (dự án nhỏ, hoạt động STEAM) còn hạn chế.

- Ứng dụng CNTT tuy tốt nhưng chưa đa dạng hóa nhiều nền tảng mới.

**\* Hướng phát triển:**

- Tiếp tục phát triển các hoạt động trải nghiệm, dự án nhỏ theo hướng STEAM nhằm nâng cao tính sáng tạo và chiều sâu học tập cho trẻ.

- Mở rộng ứng dụng CNTT (AI, học liệu số nâng cao) trong thiết kế hoạt động giáo dục.

- Tăng cường cá thể hóa hoạt động, chú ý nhiều hơn đến sự khác biệt của từng trẻ.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

**5. Giáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Uyên**

**\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành tốt các nội dung bồi dưỡng

- Chủ động thiết kế học liệu số, video, sách điện tử phục vụ hoạt động giáo dục.

- Biết lập kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi và tình hình lớp.

- Tổ chức hoạt động linh hoạt, phát huy tính tích cực của trẻ.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh thông qua các sản phẩm công nghệ.

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Chưa cân đối với hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Cần đầu tư thêm vào việc tổ chức hoạt động ngoài trời, hoạt động trải nghiệm.

**Hướng phát triển:**

- Kết hợp hài hòa với các hoạt động thực hành, trải nghiệm.

- Phát triển thêm các mô hình giáo dục STEAM cho trẻ.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

**6. Giáo viên: Huỳnh Thị Thảo Vy**

**\* Ưu điểm:**

- Tham gia đầy đủ các nội dung bồi dưỡng, có ý thức học tập tốt.

- Nắm được các kiến thức cơ bản về chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện tốt chế độ sinh hoạt hằng ngày, đảm bảo nề nếp cho trẻ.

- Có tinh thần trách nhiệm, biết rút kinh nghiệm từ thực tế công việc

- Môi trường lớp học được đảm bảo an toàn, gọn gàng.

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Kinh nghiệm thực tế còn hạn chế do mới vào nghề.

- Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm đôi lúc chưa linh hoạt.

- Việc tổ chức hoạt động giáo dục còn mang tính rập khuôn, chưa sáng tạo nhiều.

**\* Hướng phát triển:**

- Tăng cường học hỏi từ đồng nghiệp, dự giờ – rút kinh nghiệm thường xuyên.

- Rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống và tổ chức hoạt động linh hoạt hơn.

- Từng bước nâng cao năng lực chuyên môn và sự tự tin trong giảng dạy.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

**7. Giáo viên: Cao Thị Mỹ Danh**

**\* Ưu điểm:**

- Hoàn thành đầy đủ nội dung bồi dưỡng, vận dụng hiệu quả vào thực tiễn.  
- Tích cực đổi mới phương pháp, tổ chức nhiều hoạt động STEAM, trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng môi trường lớp học sinh động, gần gũi với trẻ.

- Quan tâm đến từng cá nhân trẻ, có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

- Tạo được sự tin tưởng cao từ phụ huynh.

**\* Rút kinh nghiệm:** Cần tăng cường đánh giá sâu hơn sự phát triển của từng trẻ.

**\* Hướng phát triển:** Hoàn thiện kỹ năng đánh giá trẻ theo hướng cá nhân hóa.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

**8. Giáo viên : Nguyễn Thị Thanh Nguyệt**

**\* Ưu điểm:**

- Chủ động tham gia bồi dưỡng, có tinh thần tự học tốt.  
- Có nhiều sáng tạo trong làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu địa phương.

- Vận dụng hiệu quả vào xây dựng môi trường giáo dục gần gũi, tiết kiệm.

- Kỹ năng phối hợp với phụ huynh và đồng nghiệp tốt.

- Có ý thức cập nhật chuyên môn sau thời gian nghỉ chế độ.

**\* Rút kinh nghiệm:**

- Một số nội dung đổi mới phương pháp còn chậm so với yêu cầu hiện nay.

- Ứng dụng CNTT chưa thực sự nổi bật.

**\* Hướng phát triển:**

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp, tiếp cận các mô hình giáo dục hiện đại.

**\* Tổ xếp loại: Hoàn Thành**

**VII. KẾT LUẬN CHUNG**

- 100% giáo viên trong tổ hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên: 8/8 giáo viên

- Tổ chuyên môn đánh giá: Hoàn thành nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025 – 2026.

### **VIII. KIẾN NGHỊ**

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT, AI trong giảng dạy.
- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên trong tổ.

Biên bản kết thúc lúc vào lúc 9 giờ 30 phút cùng ngày, biên bản được thông qua cho các thành phần tham dự cùng nghe và thống nhất./.

**THƯ KÝ**



**Nguyễn Vũ Ngọc Phượng**

**CHỦ TRÌ**



**Lê Thị Trinh**